

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Президента ООО «Хистори оф Пипл»»

А.В. Алексеевым от «01» января 2016 г. № 2

Положение

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказом от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом учебного центра «Хистори оф Пипл» (далее – Учебный центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ профессионального обучения и программ дополнительного образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.7. Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебному предмету (темам) и проводится в форме, экзаменов, зачетов, контрольных занятий, контрольного тестирования.

1.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.9. Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «зачтено» или «незачтено».

1.10. Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов деятельности обучающихся при изучении учебной дисциплины и освоении этапов профессионального цикла и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки слушателя требованиям соответствующей программы;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине (курсу), ряду дисциплин, практического опыта обучению на производстве;
- полной и/или частичной общих и профессиональных компетенций.

1.11. Промежуточная аттестация предусматривает решение следующих задач профессионального обучения и дополнительного образования:

- обеспечение объективной оценки умений, знаний, общих и профессиональных компетенций, формируемых в процессе освоения учебных дисциплин (курсов), по профессии;
- разработку оценочных средств как инструмента определения умений, знаний, профессиональных и общих компетенций;
- отбор эффективных форм и методов оценивания;
- анализ результатов оценивания, разработку мероприятий по повышению качества образования.

1.12. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- проведения обучающимися самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются преподавателем в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Преподаватели в рамках работы в родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.10. Контроль за порядком проведения текущей успеваемости обучающихся, осуществляет руководитель учебного центра.

3. Содержание и организация промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного слушателя, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в учебном центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ слушателя на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, оценками «зачтено» или «незачтено».

3.5. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным центром самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса.

3.6. Преподаватель имеет право использовать разнообразные технологии, в том числе электронные, ДОТ, информационные, для организации контроля полноты и прочности

теоретических знаний и умений, а также сформированности общих и профессиональных компетенций.

3.7. Решение о проведении промежуточной аттестации в устной, письменной или смешанной форме принимает преподаватель в начале обучения и доводит до сведения обучающихся.

3.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена, квалификационного экзамена, проводится за счет объема времени отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

3.9. Другие формы промежуточной аттестации (зачеты, контрольные занятия) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, обучения на производстве. Все формы промежуточной аттестации по дисциплинам (курсам) проводятся за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин.

3.10. Экзамен (зачет, контрольные занятия) по дисциплине принимаются, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной дисциплине (курсам). В случае невозможности приема экзамена (зачета) преподавателем, ведущими дисциплину, распоряжением руководителем учебного центра назначается другой преподаватель, компетентный в области данной учебной дисциплины.

3.11. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать члены администрации учебного центра, методисты, председатель комиссии.

3.12. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководителя учебного центра не допускается.

3.13. Промежуточная аттестация граждан обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения может проводиться в режиме онлайн, на сайте history-school.ru по соответствующим образовательным программам.

4. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в экзаменационной ведомости.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

4.3. Письменные работы и ведомости ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в архиве учебного центра в течение одного года.

4.4. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- а) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- б) Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 149 - ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- в) Федеральный закон от 19.12.2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».