

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Президент ООО «Хистори оф Пипл»  
Алексеев А.В.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ  
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ «ХИСТОРИ ОФ ПИПЛ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение определяет порядок использования и условия реализации дистанционных образовательных технологий по направлениям (профессиям) подготовки, определяемым лицензией учебного центра ООО «Хистори оф Пипл» (далее – учебный центр) на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и требований к дополнительным квалификациям, а также в сфере дополнительного общеобразовательного обучения в соответствии с нормативными актами учебного центра.

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), устанавливает их права и обязанности.

### **1.1. Правовые основы использования ДОТ**

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2013 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09 января 2014 г. N 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Внутренние нормативные документы учебного центра, регулирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.2. Цели реализации электронного обучения, в том числе - дистанционных образовательных технологий**

Основными целями использования ДОТ в учебном центре являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора универсальных и специальных компетенций;
- реализация преимуществ учебного центра в условиях нарастающей конкуренции со стороны других образовательных учреждений;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- интенсификация использования научного, методического и технического потенциала учебного центра;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы курсанта;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.
-

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

– **Электронное обучение (ЭО) «e-Learning»** - реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

– **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

– **Дистанционное обучение (ДО)** – обучение на основе использования совокупности ДОТ.

– **Информационные технологии ДО** – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Традиционно выделяются виды ДОТ:

– **Кейсовая технология** – это ДОТ, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

– **Телекоммуникационная технология** – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами;

– **Интернет-технология (сетевая технология)** – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

В учебном центре базовой при организации учебного процесса с использованием ДОТ является интернет-технология. Допускается сочетание основных видов ДОТ.

– **Информационно-образовательная среда (ИОС)** - пакет программного обеспечения, создания и сопровождения дистанционных курсов. В среде размещаются теоретические, практические и другие образовательные материалы по учебным курсам (дисциплинам); предусмотрены блоки управления обучением, а также коммуникационный блок: форумы, электронная почта, обмен вложенными файлами внутри каждого курса, чат, обмен личными сообщениями.

– **Система дистанционного обучения (СДО)** – система управления ИОС, позволяющая организовать полный цикл электронного обучения в учебном центре.

СДО Университета базируется на модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде «Moodle» (ИОС «Moodle»).

СДО обеспечивает:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;
- управление пользователями всех категорий;

- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
  - взаимодействие участников дистанционного учебного процесса;
  - мониторинг дистанционного учебного процесса.
- **Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС.
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.
- **Интерактивный дистанционный курс (ИДК)** – размещенный в ИОС комплекс учебно-методических материалов, представленных в виде гипертекстовой структуры с мультимедиа приложениями, обеспеченный системой навигации по курсу и управления различными его компонентами. Разрабатывается на основе ЭУМР.

### **3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЦЕССА ВНЕДРЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ДО**

#### **3.1. Необходимые условия использования ДОТ в учебном центре**

3.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие в учебном центре:

- преподавательского состава (ПС), административно-управленческого (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП), имеющего специальную подготовку для работы в электронной обучающей среде с применением ДОТ;
- соответствующего учебно-методического обеспечения;
- специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Учебный центр хранит на бумажном носителе сведения о промежуточной, итоговой аттестации и личных документах обучающихся с использованием ДОТ, оформленных в установленном порядке.

3.1.2. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.1.3. Необходимость разработки ЭУМР по дисциплинам направлений (профессий) подготовки определяет руководитель учебного центра

3.1.4. Разработчики ЭУМР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.1.5. ЭУМР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

#### **3.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы ДО**

3.2.1. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- преподавательским составом, специально подготовленным для работы в электронной обучающей среде, который создает и актуализирует специализированные учебные материалы, размещает их в ИОС, осуществляет в СДО опосредованные

взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

– административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса.

3.2.2. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, участвующий в организации обучения с применением ДОТ, должен проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий и соответствующим образом аттестоваться не реже, чем 1 раз в 5 лет.

3.2.3. В случае необходимости учебный центр имеет право комплектовать преподавательский состав, работающий в системе ДО, сторонними педагогическими работниками, в том числе - проживающими вне места нахождения учебного центра, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.2.4. В случае необходимости учебный центр имеет право привлекать к работе в СДО ППС без документов, подтверждающих прохождение переподготовки, регистрируя в системе как стажеров, при условии, что они пройдут соответствующее повышение квалификации в течение года после регистрации в СДО.

3.2.5. Перед началом проведения учебных занятий в СДО преподаватель оформляет в письменной форме заявление на получение разрешения о допуске к данному виду работы, согласованное с руководителем учебного центра.

3.2.6. Нормирование и оплата труда преподавателей с применением ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными документами учебного центра.

3.2.7. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех сотрудников, работающих в системе ДО, учебный центр организует на постоянной основе практические семинары, конференции и индивидуальные консультации по вопросам использования и совершенствования ДОТ.

### **3.3. Техническое, программное и информационное обеспечение**

3.3.1. **Техническое обеспечение** системы ДО включает в себя:

– серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения системы ДО;

– средства вычислительной техники<sup>1</sup> и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения системы ДО и доступа в ИОС преподавателям и курсантам учебного центра, а также для связи преподавателей с курсантами посредством сети Интернет;

– коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению системы ДО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. **Программное обеспечение** системы ДО включает в себя:

– модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду «Moodle» с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование ИДК и их элементов. СДО УГТУ на платформе «Moodle» обеспечивает:

- ✓ хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- ✓ организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий;

---

<sup>1</sup> Под средствами вычислительной техники понимается совокупность программных и технических элементов систем обработки данных, способных функционировать самостоятельно или в составе других систем.

- ✓ взаимодействие участников дистанционного обучения;
- ✓ мониторинг хода дистанционного учебного процесса.
- серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки ИДК и их элементов;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров, а также других видов связи преподавателей со студентами средствами сети Интернет.

### 3.3.3. Информационное обеспечение системы ДО включает в себя:

- ЭОР, ЭУМР и ИДК, доступные через систему дистанционного обучения или через электронно-библиотечную систему учебного центра;
- электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет;
- базу данных виртуальных лабораторных практикумов.
- 

## 4. ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДОТ

4.1. В Университете дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.2. При подготовке по профессиям, специальностям и направлениям подготовки, получение которых в заочной форме не допускается, ДОТ используются при реализации профессиональных образовательных программ только по теоретической части обучения.

4.3. Решение о применении ДОТ в образовательном процессе по всем программам обучения принимается руководителем учебного центра (в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ПС к применению ДОТ).

4.4. Учебный центр самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ.

4.5. Обучение по образовательным программам с использованием ДОТ осуществляется на основе договоров с оплатой стоимости обучения.

4.6. Учебный центр самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭУМР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.7. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.8. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.9. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы курсантов с ЭУМР.

Учебный центр организует учебно-методическую помощь обучающимся в ходе освоения образовательных программ, главным образом - в форме консультаций с использованием средств телекоммуникаций.

4.10. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ДОТ для каждой формы обучения (или их сочетания) регламентируются соответствующими внутренними нормативными документами.

4.11. Учебный процесс с использованием ДОТ реализуется в следующих формах взаимодействия курсантов и преподавателей учебного центра:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает курсанту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с

преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение курсанта с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, а в случае невозможности их использования - традиционным способом.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Преподаватели:**

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям.

#### **5.1.1. Преподаватель имеет право:**

- при создании ЭУМР оформлять авторские права на них, отдавать на конкурс и получать рейтинговые оценки;
- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных ЭУМР и ИДК.

#### **5.1.2. Преподаватель должен:**

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки ЭОР, ЭУМР и ИДК;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе - методами работы в СДО учебного центра;
- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- актуализировать ИДК по преподаваемым дисциплинам;
- соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ, в том числе - находиться в СДО в соответствии с тематическим планом-графиком курса;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, включая организацию СРС и контроль за ней, мотивацию курсантов к обучению и т.п.;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ.

### **5.2. Обучающиеся:**

#### **5.2.1. Обучающийся имеет право получить:**

- доступ к ЭУМР в рамках СДО согласно графику учебного процесса;
- всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;
- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации;
- консультацию сотрудников ЦДО по организационным и техническим вопросам.

#### **5.2.2. Обучающийся обязан:**

- после зачисления, для получения допуска к ИДК по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в СДО;

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;
- проходить текущую, промежуточную и итоговую аттестацию согласно тематическому плану-графику.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По мере совершенствования и развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, утверждаемые ректором.

Руководитель учебного центра

Алексеева Д.А.